

学校法人 北海学園

kkai School of Commerce Newsletter

主な記事

3.	後期履修登録・2年所属学科決定 ————	2译
4.	オープンキャンパス開催 ―――	2译
5.	大学院研究科修了式——————	2译
6.	模擬講義 羊丘中学校大学訪問—————	3産
7.	高大連携 ————————————————————————————————————	3産
8.	2022,2023年のキャリア支援について――	3産
9.	韓国文化特講実施 ———————	4個
10.	中国オンライン留学プログラム実施 ―――	4個
11.	外国語スピーチ・作文コンテストの結果――	- 4個
12.	14 1 2 1 2	
13.	留学だより	5産
14.	高校生懸賞作文入賞者 ——————	5重
15.		
16.	「研究のいま」劉玕先生 ―――――	6译
17.		6译
18.	ゼミ訪問 澤内大輔ゼミ――――	6译
19.		
20.	北海道地域観光学会開催 ——————	
21.		
	学生へのメッセージ ――――	
23.	STAFF NOW!	18
24.		
25.		
26.	行事予定 ————————————————————————————————————	18



北海商科祭が開催される!

テーマ「Joy of reunion - 巡り会えた喜び - 」



来場者の参加で盛り上がったステージ企画

後期大学生活について

学長 伊藤 昭男

新型コロナ感染症の影響のため長らく、通常事業・行 事の停滞を余儀なくされていましたが、9月26日から始ま る後期講義前には、海外留学プログラムによる韓国協定 校(大田大学校)への派遣(8月末に出発、2023年1月 帰国予定)や、北海商科大学祭の開催(9月17日)などを 再開することが出来ました。再び感染拡大が起きないよう、 引き続き予防・対策に努めていく所存です。一方、日本社



会の現状をみますと、少子高齢化、人口減少、累積的財政赤字、物価の上昇、イノベー ションの停滞、政治不信等々、あまりにも多くの難しい問題が山積しています。しかし、 こうした問題は、開き直って歴史を振り返ると、いずれの国においても存在してきたこと です。確かにその対処によっては国家が衰退したり、逆に勃興したりと不連続な結果が導 かれてきました。しかし、そうした歴史的結果へと導く諸力は、単なる偶然性だけではな く、外的諸力はあるものの、基本的には国を構成する人々の対応力にかかっています。状 況適応力の高さがその盛衰を決めるといって過言ではないでしょう。若い大学生諸君には、 変化し続けることが自然であるという社会の特性を理解し、変化に立ち向かっていくため に必要な力 (考え抜く力・前に踏み出す力・協働する力) の涵養に努め、自己が持てる潜 在能力を大いに開花させていくことを切に望みます。

3年ぶりの開催第15回北海商科祭

北海商科祭は前回2019年の第14回以降、 コロナ禍により2年連続の開催中止となって おりましたが、さる9月17日(土)に15回目 となる北海商科祭が3年ぶりに開催されまし た。正午のオープニングから午後5時半のエ ンディングまでの間、1・2号館の間に設け られた屋外ステージ上では、一つ30分程の 企画が順次8つ開催されました。

学生による企画では「ふにゃふにゃ頭クイ ズ/商科生 お絵描きですよ/チーム対抗! あの曲この曲なんの曲?/ステージパフォー マンス あなたの特技は?」など、学生らし い趣向を凝らしたプログラムが用意されまし た。ゲストによるライブショーでは、札幌 よしもと所属の若手お笑い芸人5組による連 続パフォーマンス「札幌よしもとお笑いラ イブ!」と、現在数多くのテレビ番組に出演 する札幌出身ものまねタレントによる「歌マ ネ!LIVE【松浦航大】」が、大きな盛り上 がりを見せていました。またこれらと並行し



て開催された縁日では、型抜き・射的・ボウ リング・ストラックアウトのゲームや野菜販 売を楽しむ事が出来ました。

感染対策の必要性から、今回は時間や規模 の縮小、入場者の限定、飲食の提供なしと、 いくつかの制限の下での開催となりましたが、 次年度に向けた学祭復活への手ごたえを十分 感じることのできる北海商科祭となりました。

(学生支援センター長 村松 祐二)



-ジ企画に参加した2年生

た」ことを感謝します が実現できたことで多くの人と「巡り会え 後輩たちにも引き継ぐことができ、学祭 来場者の皆さん、有り難うございました。

ることができてとても良かったです」 「ポスターで学祭を知り来ました。お笑い テージのダンスに出てびっくり。実際に見 ンスのインスタグラムで知っていた人がス なと感じました ライブが予想以上に面白く、さすがプロだ 「履修登録時にパンフをもらいました。ダ

て来ました。クイズに参加し優勝できて嬉 たが、友達が学祭実行委員会にいて誘われ 2年生で入学後初めての学祭となりまし

りました。 得ることができ、とても充実した学祭にな る中でしたが、学内外の皆さんのご協力を 実行委員で、2019年以来3年ぶりの学 を募り、1、2年生の後輩を含め33人の た喜び一」というテーマを考え、実行委員 とっても初めての学祭で、多くの制約のあ 祭開催が実現できました。私たち3年生に サークルの仲間と学祭実現に向けてスター 来場した皆さんの声も聞くことができま 6月中旬に、所属する環境ボランティア しました。「Joy of reunion—巡り会え



豊崎 未佳さん (観光産業学科3年)

发期履修登録· 2年次所属学科決定

2年次所属学科の選考に際しては、新型コロナウイルス(オミクロン株)の市中感染の勢いが継続していることに配慮して、感染防止の観点から両学科長による対面での学科説明会並びに専門ゼミナールIIの見学会を中止することとしました。それらに代わり、5月17日から5月30日まで両学科長による学科紹介動画をオンライン公開して学科の科目構成や特徴の説明等を行い、続く5月31日から6月13日までの期間専門ゼミナールIIの紹介動画を公開しました。そのうえで、6月13日から6月30日までの期間、CoursePowerで志望学科届の提出を受付けました。

学科ごとの志望人数は、選考対象学生200名に対し商学科145名、観光産業学科40名、志望学科届未提出者15名でした。両学科定員比率(商2:観1)に基づく人数に近づけるため、未提出者15名と商学科志望の11名を観光産業学科所属とし、商学科134名、観光産業学科66名で最終的に所属を決定して、8月6日にCoursePowerと学内掲示板で選考結果を発表しました。

一方、1・2年次生の後期履修登録は、9月14、15日の2日間で実施しました。3・4年次生の履修登録は、3年ぶりの開催となった第15回北海商科祭、祝日等を挟んだ9月20、21日に、また全学生を対象とした履修登録の訂正は9月22日に、いずれも感染症対策を講じたPC教室で行いました。(教務センター長 佐藤 博樹)





9月15日から始まった後期履修登録の様子

ナープンキャンパス開催





模擬ゼミとして行われた研究発表や個別相談の様子

本年度のオープンキャンパスは、6月26日、8月6日・7日、9月25日に実施しました。本年度もコロナ禍での開催となりましたが、3年ぶりに全日程とも、オンラインではなく来場型で実施することができました。もちろん、感染症対策には万全を期しました。検温や手指消毒のお願いのほかに、事前予約と人数制限を設定し、さらに同一プログラムを午前と午後2回行うことで参加者の三密を避ける策を講じました。その結果、4日間合計で368名の方に来場いただきました。

本年度から、本学の講義やゼミの様子をより多くの来場者に実感していただくことを目的に、模擬講義・ゼミを冒頭で実施することにしました。6月26日は池ノ上真一教授による「今こそ、大学で観光を学ぼう」、8月6日・7日は「ポテトチップと商学」をテーマに高宮城朝則教授と相浦宣徳教授が模擬講義を実施しました。9月25日は模擬ゼミとして、山田勅之教授のゼミ生・和田誠徒君(3年生)による研究発表を行いました。

また、アフターコロナの兆しが感じられるなか、毎年人気の中国語・韓国語・英語の語 学模擬授業を対面にて存分に体験していただけたかと思います。

他方、受験者や保護者からの相談に応える個別相談コーナーでは、入試・広報センター委員が終日対応に当たり、活発な質疑・応答が行われました。また、小論文対策講座に加えて、9月25日には、総合型選抜 I 期の事前指導(プレゼンテーションと小論文)も実施されました。

ご協力いただいたアンケートから、「実際のキャンパスの雰囲気を知ることが出来た」 「模擬授業や個別相談が参考になった」などの回答が多く見られました。

ウィズコロナやアフターコロナに対応しつつ、魅力的なオープンキャンパスを開催できるよう改善を図って参ります。最後になりましたが、オープンキャンパスにご参加くださいました皆様のご理解とご協力に御礼申し上げます。

(入試・広報センター長 山田 勅之)

学院研究科修了式 秋入学·大学院学位記授与式を举行

2022(令和4)年度秋入学生・学位記授与式が8月27日、本学学長室で挙行されました。昨年同様、新型コロナウイルス感染症の拡大防止・感染予防の観点から、開催時間を短縮し、参列者も限定する等、感染防止対策を徹底するなか、伊藤昭男学長から大学院博士課程1名の修了生に学位記(博士号)が授与されました。会場となった学長室には研究科長、指導教員らが駆け付け、晴れやかに博士の衣装を身に着けた修了生らを祝福しました。式後の会場では、指導教官と揃っての記念写真を撮るなど、コロナ禍とはいえ、非常に和やかな修了式となりました。

これまでに博士の学位記授与した院生は、今年度の博士 1 名を加え 11 名を数えることになります。

特に、今回の学位授与者は、社会人で入学された院生で、本業である運送業を経営するかたわら、研究に没頭された成果と言えましょう。加えて、昨年に引続きコロナ禍で、調査研究がかなり制限される状況の中、最後まで全力で論文を纏め上げられました。今後の人生にとって極めて大きな糧となることでしょう。今後とも、本学で得た知識・技術のみならず、広い視野と確固たる理念を胸に、未来の社会における不確実さや不透明さを減らしてゆくことに何らかの形で貢献してくれることを願っています。

(大学院研究科長 阿部 秀明)







写真上:指導教員の先生方と

写真下:伊藤昭男学長から大学院博士課程修了の学位記(博士号)を授与

2022年9月5日、総合的学習の一環としての上級学校訪問で羊丘中学校の3年生が来学しました。本学2号館5階の多目的ホールを会場とし、本学教員の保坂によるオリエンテーションと玉井、郭による模擬講義、質疑応答、そして、施設見学をおこないました。オリエンテーションでは保坂から「大学教育と学ぶ意味・意義」について、模擬講義では玉井から「脳のトップダウン処理から考える経験と知識の重要性」、郭から「日本と中国における文化と旅の違い」が講義され、羊丘中学校の生徒の皆さんは、全員が真剣な眼差しで話を聞き、質疑応答の時間では物怖じすることせずにはっきりと質問していました。また、施設見学では普段の環境とはことなる大学施設を珍しそうに見学し、自分が大学で学んでいる姿を想像してもらえたのではないかと思います。後日、送られてきた訪問のまとめレポートからも、教員が伝えたかったことである「役に立つ、立たないではなく、知識と経験を増やし、選択肢を広げるために学習する」ということが伝わっていたことがよく分かりました。短い時間ではありましたが、本学としても羊丘中学校の生徒にとって有意義な時間の一助になれたことを嬉しく思います。(玉井 航太)





6

羊丘中学校3年生に向けた玉井航太准教授の 模擬講義



2022、2023年の ャリア支援について

2020年以降の新型コロナウイルス感染拡大による就職戦線への影響で、学生、大学は、この2年半で、なにを学んできたのか?そして、今後想定される変化への対応のために、なにを身につけていかなければならないのか?立ち止まって考えている時間は正直ありませんが、さまざまな報道、記事に触れて、情報を整理しておく価値はあります。

非接触型の採用ツールの導入や、そのためのソフト・ハード両面での人材需要構造の再構築、さらに、感染拡大防止対策を施したうえでの対面型採用手法の実現など、2020年以降、企業が新型コロナウイルス対策に即座に対応してきた人的資源確保の工夫は多岐にわたります。その一方で、「一度も直接あうことなく面談のないまま、内定を出したことがある」とする上場企業が過半を超えていた過去の報道を振り返ると、やはり、大学4年生を取り巻く就活環境においては、With/Afterコロナの"新秩序"が構築されつつあることがうかがえます。

さて、そうしたなか、2022年度に入り、全国ニュースながら、内定率に関する記事が目に入りました。2022年4月1日時点の大学生の就職内定率は約38%でした。これは前年(2021年)と比較してかなり高水準でした。さらに、2022年9月1日時点の大学生の就職内定率は約90%でした。いずれも、求人広告や人材派遣を手掛ける大手情報サービス会社による調査結果です。皆さんは、この数字をどう受け止めますか?調査は、実際の母集団の構成比に近似するよう、文部科学省「学校基本調査」データを参照としながらウェイトバック集計を行っており、調査結果への信頼は決して低いものではありません。ただし、2022年4月1日の調査は、大学生1,381人を対象としたインターネット調査です。2022年9月1日の調査は、大学生1,225人を対象としたインターネット調査です。皆さんは、就職活動者数をご存じですか?42~43万人といわれています。これら(1,381人および1,225人)が全体(42~43万人)を語っているでしょうか?報道に一喜一憂することなく冷静に活動を継続してください。

大連携 札幌国際情報高等学校 ・札幌東商業高等学校

今年度も国土交通省・北海道運輸局との連携により、物流の高度人材の育成、物流に関する啓蒙を目的としたプログラムを実施いたしました。6月には本学学生を対象とした日本貨物鉄道(株)の札幌貨物ターミナル駅の見学会、10月には連携協定を結ぶ札幌国際情報高等学校、札幌東商業高等学校の生徒を対象とした、相浦教授による講義と物流施設体験会を実施いたしました。また、11月17日と12月1日には北海道運輸局の皆様による本学学生を対象とした講演が行われました。

これは、北海道運輸局や北海道トラック協会をはじめ、多くの企業や団体のご尽力により実現できた、高大連携のみならず産官学連携のプログラムです。来年度以降も、さらなる連携強化を図っていきたいと考えています。(相浦 宣徳)







写真上:札幌東商業高等学校で行われた相浦教授による講義と物流施設体験(写真下右) 写真下左:札幌国際情報高等学校生の石狩湾新港の見学の様子





8月、10月に北海学園大学と合同で行われた 合同企業説明会

いまだ活動中の2022年度卒の4年生にあっては、これら内定率に一喜一憂することなく、 持続的に活動を継続してほしいところです。

なお、2024年3月卒業の学生は、先輩同様に、新型コロナウイルス感染の影響のなか、これまで以上に不安をかかえており「なにからはじめてよいかわかならい」というのが正直な気持ちではないでしょうか?2024年就活生のスケジュールは、現在のところ、前年から大きな変更はなし…との情報が入っています。独自のスケジュールで採用を進める企業や、多様化する採用手法がふえることをふまえつつ、2024年就活生向けスケジュールの全体像を理解するところから是非始めてください。

キャリア支援センターでは、引き続き、学生が必要とする就職活動を全面的に支援して 参ります。 (キャリア支援センター長 伊藤 博幸)

4年牛就活体験記

接しています!

「後しています!」

「後しています。説明会や採用の申し込みは締め切りが早いです。また、勉強や自己分析は思っているのが早いです。また、勉強や自己分析は思っているのが早いです。また、勉強や自己分析は思っているのが早いです。また、勉強や自己分析は思っているでした。就活は全てにおいて早めに取り掛かるべ

内定先は、一次試験で筆記試験があるので、大学 3年の夏休みには勉強を始めていました。二次試験 では面接試験があるので、先生方や教務の方に自己 分析の相談や面接練習を依頼し、緊張感を持って練 習を行いました。何回も練習を行うことで、引き出 しの少なさや抑揚など自分の課題が見えてきて、最 終的に質問への応用力や自分の課題が見えてきて、最 とができるようになり、面接でも活かすことができ ました。練習に付き合ってくれた先生方や教務の方、 応援してくれた警備と清掃の方には本当に感謝して います。



北海道のために尽力したいと思い、北海道庁を就職

大学2年の冬頃、将来を考えた際に生まれ育った

船奥 大生 さん (商学科4年)

ります。みなさんも主体的にスピード感を持って、 企業も自分も得をする戦略を立て、就職活動を楽し 以降、計6社にエントリーし、2社から内々定をい な期間です。大学の必須講義にはないからこそ、自 面倒だったり嫌になることもありますが、多くの企 かを決めるため、自分と向き合う期間だと思います。 ただきました。就職活動は、今後の人生をどう歩む 計8社のインターンシップに参加しました。年明け 書ける体験をできるだけ多く積もうと積極的に活動 危機感を抱いていたため、大学入学当初からESに して、無事に終了しました。私は就職に対して強い ター)に開講される職業キャリアデザインから始ま 同説明会には約60社近く参加し、3年生の夏からは し、学業にも力を入れてきました。オンラインの合 主的に周りの人や情報を味方につけて動く必要があ 私の就職活動は、大学2年生の前期(第3セメス 4年生の4月に満足のいく就職先に内定承諾を 自分も知らない自分を見つけられる貴重



杉山 みなみ さん (商学科4年)

草国文化特講実施

札幌韓国教育院院長をお招きして

7月19日(火)、本学の授業「韓国語会話作文 I 」(担当:李 鳳 准教授)において、韓国文化に対する理解を深めるために札幌韓国教育院の金明蓮院長をお招きし「韓国文化特講」を実施させていただきました。講義では、韓国の「衣・食・住」をはじめ、お金の話、韓国の教育制度や文化全般に関する話題が取り上げられました。講義はほぼ韓国語で行われましたが、ほとんどの学生が興味津々と講義を受けることができ、非常に貴重な経験になりました。本学の学生からは、「韓国文化に関してもっと興味を持つことになりました」、「キムチの種類が300種もあって驚きました」、「韓国留学に行く前に文化に関する講義が聞けてとてもよかったです」、「普段は聞けない話だったので大変有意義な時間になりました」、「院長の韓国語がほぼわかりました」などの感想が寄せられました。改めて金明蓮院長にも深くお礼申し上げます。(李 鳳)





5真下: 金明蓮院長と覆修者の皆さん韓国のお金の種類や人物に関する講義などが韓国のお金の種類や人物に関する講義などが韓与真上: 札幌韓国教育院の金明蓮院長による「1

国オンライン留学プログラム実施

商学科4年 伊藤 路留

*}

中国・山東大学 🚩 🥒 🚄

中国語授業の一環として今年の7月に2週間にわたる山東大学のオンライン留学プログラムに参加しました。

授業は中国経済の現状を巡って展開され、1週目は先生が様々なデーターを用いて現在中国において1分間にできたことを紹介して下さいました。動画から見られたのは1分間に30人の新生児が生まれ、20組のカップルが結婚し、インターネットアクセス量は46,804Gで、オンライン商品の取引価格は1,043万元でしたが、私はこれらの数字で信じがたいほど驚きました。2週目は中国の地域経済について学び、国土の広い中国にとっては、南北の文化や環境の差異は経済発展の上で最も重要なことであり、また沿岸地域は重要な経済地域の一つであることが分かりました。中国の「一帯一路」政策が世界経済に大きな影響を与え、かつ政治的および安全保障上の重要な存在であることを学びました。

このオンライン留学プログラムを通して、中国経済について様々な視点から学ぶことができました。中国語を学ぼうという意欲はさらに強くなり、留学に行くことが難しくなった当面においては、今後、このようなオンライン留学の機会が増えることを願っています。素敵な機会を与えてくださった山東大学の先生やオンライン留学に携わった先生たちに感謝いたします。

商学科4年 杉山 みなみ

中国・山東大学┏

私は4年生ですが、今年の4月から1年生と一緒に中国語を履修しています。その中国語 I の中で、7/4(月)~7/15(金)の期間、中国語Iの授業で山東大学のオンライン留学に参加しました。内容は、4回の中国語の授業と2回の中国文化の授業でした。留学までの2か月間、中国人の先生の下で必死に勉強していたため、私は不安よりも自信を持って最初の授業を迎えましたが、結局習ったはずの言葉も出ず、学習が習得



授業で中国の伝統的切り紙細工「剪紙(せんし)」を体験する杉山さん

までには至っていなかったことに気が付きました。留学後に後悔しないためにも、間違っていてもいいから積極的に発言しようと気持ちを切り替え、授業に参加しました。その結果、最後の授業で突然先生から質問された際に、中国語で答えることができました。また中国文化の授業では、山東大学の学生が私たちのために久石譲のSUMMERを演奏してくださり、違う国・場所にいながらも心が通じたように感じ、大変感動しました。今回のオンライン留学で、中国語の会話力と積極性が身につき、文化交流の面白さも知ることができ、大変貴重な経験となりました。

■外国語スピーチ・作文コンテストの結果■

第40回全日本中国語スピーチコンテスト北海道大会で 杉山みなみさんが優勝!

10月8日に北海道日中友好協会主催の「第40回全日本中国語スピーチコンテスト北海道大会」が、札幌市内の道立道民活動センター(かでる2・7)で開かれ、「朗読中学生・高校生の部」、「朗読大学生・一般人の部」、「スピーチの部」、計28人が出場しました。今年の4月から初めて中国語を履修した本学4年生の杉山みなみさんは「スピーチの部」に出場し、見事に優勝(中華人民共和国駐札幌総領事賞)を飾りました。

彼女は「无悔度人生(後悔しない生き方を)」というスピーチを行い、いままで自らい ろんなことをチャレンジして獲得できた知識や見識を語り、大学を卒業する前に本学の 「アジアの時代にアジアを学ぶ」という教育理念を実践しようと、中国語の学習に挑戦



2022 韓日交流作文コンテストにて本学の学生二人が入賞しました!

今年も駐日本国大韓民国大使館韓国文化院・東京韓国教育院が主催する「2022韓日交流作文コンテスト」が開かれました。本大会は、次世代を担う両国の子供から一般の方まで幅広い人々を対象に、互いへの思いを伝えあい、新しい「絆」作りのため、実施されています。その結果発表が9月16日にありました。コロナ禍の中、日本全国各地から3,217作の応募があり、過去最多記録を更新したようですが、本学の羽立 奈々花さん(3年生)と川南 愛さん(2年生)が二人とも【韓国語川柳・俳句部門】で見事に入選として選ばれました。「5・7・5」の「川柳・俳句」をハングルで、日頃感じていること、気づいたこと、ユーモアなどを韓国語で表現してみましたが、基礎韓国語能力だけではなく、高度な韓国語のセンスが必要とされています。道内での受賞は3名となりましたが、そのうちの2人が北海商科大学からです。おめでとうございます。(李 鳳)

羽立奈々花さん(観光産業学科3年)

日頃、私は韓国語勉強の一環として韓国語の小説を読むことがあり、 小説から得た語彙や表現が今回のコンテストで生かされたのかなと思いました。この受賞はモチベーションにも繋がったので韓国語の勉強をより精進し、韓国語を上達させていきたいです。



川南愛さん(観光産業学科2年)

今回、受賞できたことをとても嬉しく思います。「川柳・俳句」をハングルで考えるのは難しくて時間もかかりましたが、韓国語授業に加えて日頃、韓国のドラマを見たり、K-popを聞いたりしながら覚えた表現力が役立ったと思います。



留学プログラム

世界的な新型コロナウィルス感染症の蔓延により、2020(令和2)年から本学の国際交 流事業も大きな影響を受けて来ました。本学は中国・韓国・カナダと積極的な国際交流を 行ってまいりましたが、留学生派遣・留学生受入とも中止を余儀なくされるという現実に 直面しました。しかし、今年の春以降、新型コロナウィルス感染症の流行は徐々におさま りを見せ、世界各国で入国・出国条件が緩和しようとする動きが見られるようになりまし た。まず、いち早く韓国が制限付きながら外国人の新規入国を認め、それに伴って本学か らの留学生派遣が可能になりました。協定校である韓国・大田大学校の破格の計らいによ り、一昨年・昨年に留学に行けなかった2・3年生6名、今年留学を希望した10名の合 計16人が韓国に留学する機会を得ました。16人は厳重なコロナ抗体検査の後、無事入 国を済ませ、現在は大田大学校で勉学に勤(いそ)しんでいます(来年1月に帰国予定)。

一方、中国への留学生派遣については、同国の入国規制が依然として厳しく、難しい状 態が続いています。しかし、我が国の入国規制が緩和されたことにより、中国の協定校で ある山東大学 (威海)・煙台大学からの交換教員受入、留学生受入については曙光が見え て来ました。現在、両校とも来年度に本学に派遣する留学生を募集中とのことで、手続き などが順調に進めば、来年度には交換教員の先生や留学生をお迎えすることができる見込 みです。カナダ・レスブリッジ大学との交流についても、来年度は北海学園大学・本学が 派遣受け入れの年度に当たっており、来年6月の受け入れを目指して、レスブリッジ大学 との前向きな協議が続いている状態です。

国際交流センターは、新型コロナ感染症蔓延の以前に行われていた国際交流の完全復活 を目指すとともに、留学中の本学学生が安全に勉学に励み、無事大きな成果を挙げて帰国 できるよう、引き続き努力してまいります。 (国際交流センター長 水野 俊平)



留学だより

観光産業学科3年 遊佐 七海 <page-header> 韓国・大田大学校留学

私は留学に行くことを目標に北海商科大学に入学しましたが新型コロナウイルスの影響 で1、2年生の間は行くことができませんでした。しかし3年生になり留学に行く機会が訪 れ、入学した理由でもあり、大学生活を充実させるためにも、自分がやりたいことをやる ためにも、このチャンスを逃してはならないと思い応募しました。今回の留学はコロナ禍 であったり、急遽決まったことが多かったため、書類の準備などが大変でした。

韓国に到着してすぐは、寮があまり綺麗な状態ではないうえ、虫が沢山出たため少し不 安な気持ちもありましたがすぐに慣れました。私は、韓国の食事も口に合い、生活に不便 も感じずにストレスなく過ごしています。

学校生活では、留学生1人につき韓国人の学生がバディーとして付いてくれるため、分 からないことを教えてくれたり、遊びに行ったり、テスト期間は放課後に一緒に勉強をし



ました。そして、9月には学校祭があり、韓国で学校行 事を経験できたことが特別な体験として思い出になり



商学科2年 桒原 涼華

韓国・大田大学校留学

私は現在、2年生という微妙な時期にこの留学を選択しました。応募の人数と時期を見 て、迷っていた時に韓国語の先生に相談したところ、コロナ渦の中で次の機会がないかも しれないと、行ける時に行ったほうがいいと言って下さり行くことを決断しました。私は この留学生活の出費は前々からいつかの留学に向けて貯めていた貯金で生活をしています。

私はこの韓国留学を心から楽しみにしていまし た。韓国に一度も行ったことがなかったこともあ り、今まで学んでいた韓国語の実力を確かめる機 会なので、ワクワクしていました。私生活ではあ る程度、自由に使えることができ満足をしていま したが、いざ大学の授業を受けてみると、テスト のことや先のことが不安になるくらい難しいと感 じました。ですが、この学ぶ過程が私には物凄く 楽しく充実している生活になっています。大学で の友達も積極的に作り、韓国語を使う機会を増や してさらに充実した生活を送っています。



人の

2022年度北海商科大学主催(後援 北海道新聞社)「高校生懸賞作文」に、昨年度か ら145篇多い207篇の応募がありました。

高校生懸賞作文の趣旨は、高校生ならではの観察眼を生かして地域社会の観光資源を発 掘し、さらにマーケティングに関心を持っていただくことです。2012年度から実施する 懸賞作文は、本年度で10回目となり、本学の取り組みが少しずつ道内の高校生に認知さ れるようになっています。

作文のテーマは、①日本を含めアジアの人に 広く薦めたい観光スポット、②日本を含めアジ アの人に広く薦めたい私の町のグルメ、③日本 を含めアジアの人に広く薦めたい私の町のお土 産、のうちいずれか1つを選んで応募していた だきました。

厳正な審査の結果、表の通り8人の方々の入 賞が決定しました。

(入試・広報センター 佐藤 千歳)



入賞者 [敬称略]

	賞	氏名	高校名・学年	テーマ
	1位	小山 永蓮	帯広北高校3年	観光スポット
		樋口 愛梨	市立札幌啓北商業高校3年	グルメ
	2位	大坂 阿里安	北海道札幌東商業高校1年	観光スポット
		中川 遥花	市立札幌啓北商業高校3年	グルメ
	3位	糸谷 夢桜	北海道松前高校1年	観光スポット
		今野 佳緒	北海道札幌東商業高校2年	観光スポット
		松橋 春奈	北海道札幌東商業高校1年	観光スポット
		森浦 麻桜	帯広北高校3年	グルメ

団体戦でも初優勝

8月8日に京都で行われた全日本珠算選手権大会(主催:全国珠算教育連盟)の読上暗 算競技の部で、商学科4年の久保新さんが優勝しました。久保さんは、1年次の2019年 にも初優勝しましたが、コロナ禍による3年ぶりの今回の大会で見事に二連覇の快挙を成 し遂げました。

また小、中、一般(高校以上)の3人でチームを組む都道府県対抗戦でも、北海道を 16年ぶりの優勝に導き、二冠を達成しました。結果は新聞でも取り上げられ、大会後は 札幌市長への表敬訪問など多忙を極め、喜びが続いたそうですが、大会前は就職活動など と重なり並行して大会へのモチベーションを保つことに苦労したそうです。どのような状 況でも、悔いの残らないように練習を重ねたことが今回の結果につながりました。

「将来的には税理士や会計士を 目指して勉強したいと、ゼミは会 計の中西先生のゼミを受講しまし たが、その学びの中で、企業の経 理を実際にやられている方など 様々な社会人の方々に接する貴重 な機会を得ることができ、またグ ループディスカッションや社会へ の基礎力をつけるプレゼンなどで、 多様で多くのことを吸収をしまし

もともと数理的な興味が珠算と 結びついた久保さんでしたが、大 学の講義での学びなどから、進路 はシステム構築や運用などを行う、 システムエンジニアの道に進むそ うです。



読上暗算競技の部優勝の賞状とメダルを手にする久保さん

● 劉 玕 講師

電力は、経済成長のみならず、社会発展にかかわる重要なエネルギーとして、人々の生 活の向上に対して大きな役割を果たしています。

そもそも電力システムは、一義的には電気が送り届けられる工学的な仕組みとして理解 できます。すなわち、一般的に電気を作り(発電)、送り届ける(送配電)および電気を 消費する(用電)という一連のことです。電気を作る発電所と電気を運ぶ送配電力網と いった設備だけで電気の安定供給が保たれるわけではありません。2018年9月、北海道の 大地震による自然災害で全道の電力供給への深刻なダメージが与えられ、そのブラックア ウトは日本が電気事業で初めての出来事となりました。今後、そんなことを避けるために、 電気を安定的に生産して供給するシステムが実用化され、さまざまな事業者や関連機構が あらかじめ定められたルールに基づいて運営に携わることで、システムは日々機能してい ます。

また、電力工業の発展は、国土および経済体制、歴史の違いによって、国ごとに異なる ことは言うまでもないです。日本の電力供給はこれまで、北海道から沖縄まで、全国10 のエリアにそれぞれ設立された地域の電力会社が担ってきました。一方、現在の中国の電 力工業体制は、やはり自らの特徴があります。その特徴を明らかにするために、1949年





写真:今年9月、実家である内モンゴル自治区のオルドス市内で撮った写真。 充電中の電気自動車 (EV) および充電設備

新中国の成立以降における電力工業の各時期の管理体制 の変遷および電力工業の発展状況を把握しなければなり ません。

中国における社会主義経済の建設過程に即した時期区 分を行いますが、大きくは中国の社会主義経済の運営方 式に対するいわゆる「改革開放」政策が導入される前と その後を区分して考察することが多いでしょう。その前 の「社会主義的計画経済期」には、経済単位としての企 業の役割が全否定されて、一切の管理権限は国家(政府 とくに中央政府) に集中され、電力生産から配給までが 行政命令として実施されました。1978年以降の「改革 開放」政策の実施以降、閉鎖的な国家統制下の計画経済



に開放的な市場経済を導入して、電力工業の管理体制を社会主義的市場経済に適合的な管 理体制へと転換させています。一方、中国の電力工業の発展が「5ヵ年計画」と緊密に結 合していますから、国家の計画経済としての各次の「5ヵ年計画」を踏まえて、各時期の 電力工業の発展の特徴を抽出しなければなりません。

現在、中国の経済成長は依然として持続しており、人々の生活水準は日々向上していま す。こうしたことに対する電力工業の貢献度はきわめて大きいといえるでしょう。また、 電力工業の発展は、多くが石炭火力に依存することから、現在、地球規模で進展している グローバルな環境問題にも大いに関係しています。世界の人口の6分の1以上に達する14 億もの人口を抱える中国経済の発展は、エネルギー資源を得るため環境を代価として支 払っているといわなければなりません。中国がこのような環境問題に果たすべき責任は大 きいものと考えていますし、電力工業の今後の発展のありように関心を示さざるを得ない

ィールドワーク 17 池ノ上ゼミ「札幌市時計台の魅力創造プロジェクト」

観光産業学科池ノ上ゼミ (観光研究ゼミナールⅡ) では、地域遺産に着目し、住んでよ し、訪れてよしの北海道とするための基礎的な考え方と手法を学ぶことを目的としました。 その際に、フィールドワークをとおし、現場を五感で理解することを重視しました。その 理由としては、座学だけではステレオタイプな理解や現場で起きている矛盾や苦労に気付 くことが出来ないなど、現場の実態を学生が理解するには不十分となる恐れがあるためで す。今回は、札幌市時計台を対象とし、コロナ禍でなかなかグループワークもフィールド ワークも出来なかった3年生4名が、学生の視点から魅力再発見し、課題抽出と解決のア イデア提案を行うことに取り組みました。主な流れとしては、事前調査をもとに、調査計 画書を作成し、文献調査、市役所担当者や管理運営団体へのアポイント取り、現地踏査と インタビューの実施、追加調査、提案を行いました。

しかし当初から、学生らはPBL(課題解決型学習)に不慣れなこともあり、調査計画書 の作成にも戸惑いました。それでも教員とのやり取りを何度も繰り返したことで、なんと か現地調査段階までたどり着きました。実際に現地に行った際には、「入学以来、初めて の学外授業で楽しい!」という声も聞かれ、さながら遠足のような雰囲気もありました。 ただ、事前調査の成果もあり、インタビュー調査は教員の想像以上の出来でした。事前調

で、これまで仲間と直接ふれあう機会の少な

2年生・3年生はオンラインの授業が中心

査の段階では、文化財施 設は堅苦しいものという イメージがあったようで すが、実際に行ってみる と立地の良さやレトロ感 もある洋風木造建築の雰 囲気がとても気に入った ようでした。「スタバの



札幌市時計台を対象に現地調査とインタビューなどを行なった

ようなカフェがあれば、学生のたまり場にも出来るね」という声も聞かれました。そこで 追加調査として、ナガヤマレストという人気のレストランをもつ、同じ札幌市の文化財で ある旧永山武四郎邸に訪問しました。

最終的には、学生らが着目しがちなSNS等による情報発信の改善案の他に、カフェや キッチンカー等の設置による若者のたまり場としての提案など、立地や建物の魅力を活か す提案がまとめられました。最後には、市役所や管理運営団体に学生の提案書を提出しま したので、いつの日か採用されることを祈ります。 (池ノ上 真一)



自分の考えや所 してまとめ が今回の学 かという客 ノオームを 出しまし 加え、最

会と書記を決めてディス 印象に残っ の鑑賞や主催者 内容は付箋紙に記入してペ 似ている意見をまとめな 思 ムカー ゼ た点とその理 0 テー ドをつけ のインタ んな積極的 で意見を 力 画 に発言してい 時には笑い ては身近な クションが 2企画意図 心しあいま 小を見て変 -を通じて)整理。 仲 ーに貼り

れて、

読、実践についてはグループワークを取り入

てはテキストの輪

短いスパンで回しながら、学生が楽し

んに分れ 内先生のコ く。展示作 振り返り、 八。ゼミに /ごとに司 口なので、 いあいと意 し見学した イベントの メンバー



こと。理論につい ら、た。 度も繰り返し行う 容です。 できる実践的な内 成業務などに応用 ぶ→実践する」の しているのは「学 ープを短く、何 澤内先生が意識 社会に出てか 様々な書類作



とを目標にしています。

どにより「理論」や「原則」を学び、それを応用で 」では、イベント企画・運営の方法をテーマとし、

ミナール」。澤内大輔准教授による「ゼミナール の2年次後期~4年次に開講されている「コマース 准教授 ● コマース研究ゼミナール

対応するには何が本質なのかを見極めること 論することで身に付くことも多いはず。澤内 社会のあり方が大きく変わる転換期。変化に 勘に頼るのではなく、理論や原則に立ち戻っ が重要です。迷ったときに自分の思いつきや もらうこと」を目標にしています。「いまは を学び考え、それを応用できるようになって 先生は「多くの書物・テキストで理論や原則 はなく、適切な判断がくだせるようになって かった世代ですが、こうして顔を合わせて議 て考えられるようになってほしい」といいま 協調性を持ちつつも周りに流されるので

告書をまとめたりするのが面白かった。テキ 関わる部分の多いキッチンカーを大学の広場 障などの研究ですが、今後はその農業や食に ルも身に付く」と信頼を寄せます。 て発表するスタイルなので、プレゼンのスキ ストの輪読も学生がパワーポイントで要約し 「前期も澤内先生のゼミでビール園に行き報 生の秋保未来さん。3年生の齊藤楓真さんは するところまで視野に入れています。そのた うなイベントなど、学生の企画・運営で実現 に呼んで昼休みに飲食メニューを販売するよ のゼミを選択した」と話すのは、商学科2年 アしながら学びを深めていく予定です。 んで取り組めるよう組み立てています。 めの課題をピックアップして、一つ一つクリ 実際に「イベントの企画に興味があってこ 澤内先生の専門は農産物貿易や食料安全保

北海商科祭 2022PHOTO GALLERY★















写真①受付。検温、手指消毒、連絡先の提出など感染対策をしています ②.⑤.⑥ステージパフォーマンスでのダンス ③イントロクイズに回答している様子 ④大抽選会の抽選券を手にする学生 ⑦モノマネLIVEでの振り付けを一緒に踊る観客 ⑧大抽選会の司会

る 海道地域観光学会が 開催される

「北海道地域観光学会」をご紹介します。2019年に、札幌国際大学より本学に学会事務局が移管されて4年目をむかえております。学会会長の伊藤昭男学長のほか、事務局長を私、伊藤が、副事務局長を深澤先生が、会計係を玉井先生が務めており、本学はまさに学会の拠点となっております。

2020年の緊急事態宣言を受け、本学会も他学会同様、活動はかなり制限されてきました。昨年度は、新たな試みとして「ナレーションを付けたパワーポイントデータを配信する非対面Webオンデマンド型(いわゆるアーカイブ型)形式」による全国大会を実施し、会員の皆様のご協力により成功をおさめることができました。

今年度は、引き続き万全な感染防止対策を講じながら、対面による全国大会を開催いたしました。伊藤学長による基調講演に続き、発表セッションでは本学教員6名が研究成果を報告しました。今年度の大会には、本学学生も多数聴講に来ており、盛会のうちに終えることができました。

観光産業学科を擁する本学の関係者の皆様におかれましては、是非、本学会へご関心を 寄せていただきますとともに、学会への積極的なご加入、大会へのご参加を心よりお待ち しております。 (伊藤 寛幸)







伊藤昭男本学学長の基調講演や発表セッションに、本学の学生も多く参加し聴講した

20

B·OG NOW!

様々な「交流・チャレンジ」が今に生きている

現在、札幌市厚別区の札幌東商業高等学校で勤務しております。大学を卒業して、最初の振り出しは胆振管内の鵡川高等学校(8年)、2校目は渡島管内の福島商業高等学校(9年)、3校目はオホーツク管内の網走桂陽高等学校(9年)、そして現在の札幌東商業高等学校での勤務は3年目を迎えています。教職生活も29年目になり、こんなに長く続けてきたのか・・・と思いながら、現在は2年生の担任を持っており、忙しくも充実した日々を送っています。

大学時代、当時は「北海学園北見大学」でしたが、大学近くの下宿街にあったアパートに住んでいました。私は元々神奈川県出身で、新しい仲間ができるかどうか不安でしたが、すぐに同じアパートの同期生やクラスのメンバーと打ち解け、賑やかな学生生活を送ったことを懐かしく思い出します。また、サークル活動も入学当初は加入していなかったのです



が、私が高校時代ハンドボール部に所属していたのを誰かが見つけ、誘っていただき、1年生の6月くらいに大学でもハンドボール部に入部しました。入部してすぐに札幌遠征があり、学生だけの自由な雰囲気の遠征で試合そのものよりも、先輩方

●北海道札幌東商業高等学校教諭

浜本 秀樹さん

[1994(平成6)年 北海学園北見大学商学部商学科卒業]

と楽しく歓談したり、次の日が試合なのに、ボーリングをやり、肩が痛い中で試合をしたりなど、今思えば、無謀な行動でしたが、過ぎてみればとても懐かしいです。3校目の網走桂陽高等学校に赴任した時、お世話になったアパートの方々の所へ、何度か挨拶に行きましたが、当時の賑やかな風景はなく、少し寂しく思いましたが、大学の白亜の校舎はそのままで、付近の道路を通るたびに懐かしい大学時代を思い出していました。大学卒業後、



教職の道を歩んできた私も、実は学生の頃、自分自身が「学校の先生」になれるとは思っていなく、どちらかというと、銀行員のような職業に憧れを持っていました。ただ、縁あって、現在の職業に就き、また、長く続けてこれたのは、大学時代の恩師の諸先生方の教えがあったことはもちろん、学生生活を送る中で、こだわりを持たず、色々な先生方や友達と交流を持ったりしたこと、様々なことにチャレンジしたことが、多種多様な生徒と関わる現在の職業で生かされていると感じています。

さて、現在、教職課程をとり、教員を目指している学生の方もいると思います。近年、学校現場を取り巻く環境や求められることが多種多様化し、年々難しさを感じていますが、生徒達の素直な表情は昔も今も変わりません。教員に目指すにあたって不安もあるでしょうか、一生懸命に生徒と向き合って、仕事をこなせば、きっと大丈夫です。後輩の皆さんの人生を影ながら応援しています。

stag stag stag stag

田村 亨 教授

2017年4月に本学へ赴任してきてからの6年間、印象的な出来事 は何といっても新型コロナウイルスの感染拡大です。対面授業がオ ンラインへと変わり教室から学生の賑わいが失われたとき、私は不安 を超えて恐怖心をも抱きました。現在、ウイルスによる致死率は季節性イ

ンフルエンザと同程度まで低下してきています。この度のパンデミックを経験して私が思 うところは、「コロナ世代が日本を変えるだろう」ということです。全道高校野球大会が 中止となり、高校祭の協働作業を経験できなかった学生が大学に入学してきています。出 会い、野心、失敗などの貴重な経験を奪われたあなた方に、ワクワクする将来の地平はま だ見えていません。この悔しさをバネにして、あなた方が本気で豊かな社会を希求すれば、 これまでの世代の常識を打ち破れると考えます。パンデミック・リスクへの備えを含めて、 働き方や暮らし方に新しいことを見出すのは、あなた方の世代と信じて、大いに期待した いと思います。頑張って下さい!

細野 昌和 教授 「Both Sides, Now」

60年代の終わり頃に「青春の光と影」というポップスがヒットし ました。原題は"Both Sides, Now (さあ、両サイドから)"です。

それを思い出したのは、90年代中頃に私が大学の教員を始めた頃と 今では、学生の立つサイドが随分変わったと感じるからです。一般に、か つて若者は体制に挑戦的だったのに、今ではその逆の側に立つことが主流になってしまっ たと思われているようです。

もっとも、これはよく言われる右傾化ではなく、強い側だけを見て安心感を得る傾向に あるからではないでしょうか。体制批判に対して攻撃的になる傾向も、安寧を乱されるこ とが怖いからかも知れません。

さて、これを書いている時点の円の急落が、国民生活にどう影響するかが問題になって います。輸入品高騰で生活が苦しくなるのか、輸出に有利なので景気が良くなるのか。こ れに関しては、日本のGDPの輸出へ依存は2割にも及ばない事実を知れば、どちら側の予 想が妥当かは分りそうです。

あのオールドスクールのポップスのように、皆さんは物ごとには2面以上の側面がある ことをいつも理解し、そうした視点から判断する能力を持った学生であって欲しいと思っ ています。

@カウンセリングルーム Newsletter 10

「ストレスコーピング」





24

学生相談室 カウンセラー 小林 美穂子

今回は、ストレスについてお話をしたいと思います。皆さんは、普段どのようなことに ストレスを感じますか?「人間関係」「就活」「勉強」など、ストレスの要因はいろいろ あると思いますが、ストレスによる反応は、おおまかに3つに分けることができます。

- •心理面:不安、イライラ、焦り、落ち込み、やる気の低下など
- ・身体面:疲労感、頭痛、めまい、食欲不振、不眠、便秘/下痢など
- ・行動面:お酒・タバコが増える、過食、学校/会社に行きたくないなど

たとえば、何かストレスフルな出来事に遭遇して、不安になったり、落ち込んだりする こと自体は自然なことです。しかし、ストレスがたまって、生活に支障が出るくらいにな ると問題になってきます。従って、日頃から上手にコーピングすることでストレスとつき 合っていくことが大事なポイントとなります。「コーピング」とは「対処する」という意 味で、「ストレスコーピング」は、「ストレスにうまく対処すること」を指します。それ にはいくつかのパターンがあります。

- ① 問題焦点型:問題に対して、解決や対策に取り組む行動をしていくこと
- ② 情動焦点型:問題そのものに焦点を当てるのではなく、それに対する考え方や感じ 方を変えようとする方法 例) 「ピンチはチャンス」
- ③ 気晴らし型:趣味や運動、呼吸法などで気分転換やリラクセーションをはかる方法
- ④ 社会支援探索型:相談するなどして周囲に協力を求める方法

ストレスコーピングはどれか一つだけを選択するのではなく、状況に応じて複数のコー ピングを組み合わせることが大切です。そして、コーピングの一つとして、大学のカウン セリングルームを活用することもできます。どんなささいな悩みでも、一人で抱え込まな いで気軽に連絡してくださいね。

[カウンセリングルームの予約方法] 利用時間:[火曜日] 13:00~17:00 まずは、メールで予約をしてください。e-mail:soudan@hokkai.ac.ip 予約の際は、①氏名 ②学籍番号 ③希望日時をお知らせください。 その際、差し支えなければ簡単な相談内容も書き添えてください。 折り返し、相談日時などについてのメールをさしあげます。

髙宮城 朝則 教授

3年前の春に本学に赴任しました。コロナ禍が広まった直後で手 探りでオンライン講義を行ったことが印象に残っています。コロナ 禍は「大学で教育をするとはどういうことなのか」をあらためて考え る機会となりました。オンライン、ライブ配信、対面授業などいろいろ模 索するなかで、学生の皆さんに何を伝えればいいのか、どういう問いかけがいいのか、根

源的な問いを突きつけられた気がして、正直、苦悶する日々でした。

そうした中で行き着いたのは、自分が面白いと思ったり感じたりすることを投げかける のが一番なのだということでした。そのため、オンラインであれ対面授業であれ、学生の 皆さんとのやりとりを最大限増やすことに努めました。こちらからの投げかけが多すぎて、 受講された皆さんはさぞ大変だったと思いますが、皆さんからの「投げ返し」に手応えを 感じることが多く、やり甲斐のある充実した日々を送ることができました。

大学に奉職する最後の3年間を本学で過ごすことができ幸いに存じます。ありがとうご ざいました。

■ 附属図書館

西田 亜紀子

「ニシダ アキコ]



皆さんこんにちは。図書館司書の 西田です。

「司書」=「本好き」=「沢山の 本を読んでいる」そんな少し堅苦し いイメージを持つ方が多いようです。 でもある調査によると、そうでは無 い司書も一定数いるようです。私も 後者です。もっと気楽に図書館を利 用してみませんか。大学生になると

図書館の利用は本の貸し借りよりも、自習、調べもの等の割合が多くなるように思います。 静かな環境の図書館は、それぞれが好きな空間で思い思いに過ごすことができます。皆さ んはどんな過ごし方をされているでしょうか。

ここ数年はコロナ化の影響で残念ながら利用しにくい状況が続いています。図書館では 皆さんが安心して利用できるように、消毒・換気に努めています。図書館の書庫は2階と 地下1階にあります。学生の皆さんは地下の閉架書庫に入れませんが、図書館スタッフが 出してきますので遠慮無く申し出てください。また、同一法人である北海学園大学の図書 館を利用することもできます。(*学園大学の2Fカウンターで手続きが必要です。)両 校の学生さんがより多くの資料を利用できるように考えて選書をしています。

読みたい本が無い場合には、選書コーナーでリクエストをしてみませんか?! 購入結果 は後日、掲示板でお知らせします。A.Vコーナーで図書館所蔵のDVDの視聴も可能です。 皆さんが楽しく、充実した学生生活を送る一助となれるよう、スタッフ一同、サポートい 22 たします。ぜひ図書館を活用してください。お待ちしております。

23

新刊紹介



26



『英国の諸相―イギリスの政治・経済・社会―』 平岡祥孝・宮地晃輔・南島和久編著/ 中西良之(本学教員)他共著 2022年10月/創成社

> 『教師たちのとっておきの言葉(教育エクレ)』 大友秀人(本学教員)他編著 2022年7月/図書文化社



行事予定表 (2022年12月13日現在)

12 2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
12/16金	総合型選抜(Ⅱ期)試験準備日	2/13月	一般選抜(2月13日試験)試験日
	学校推薦型選抜(併設校)試験準備日	2/21火・22速	合同業界研究会
12/18■	総合型選抜(Ⅱ期)試験日	2/22述	一般選抜合格発表
	学校推薦型選抜(併設校)試験日		大学入学共通テスト利用選抜 (1期)合格発表
12/23金	総合型選抜(期)合格発表	3/1速	卒業生発表
	学校推薦型選抜(併設校)合格発表	3/1冰・2木・3金	合同企業説明会
12/27巫	冬季休業開始	3/4≝	後期修学指導面談
2023/1/9月	冬季休業終了	3/10金	大学入学共通テスト利用選抜 (11期) 合格発表
1/10図	講義再開	3/18≝	卒業証書・学位記授与式/卒業生を送る会
1/13金	卒業論文提出期限	3/21 <mark>火</mark>	学年末休業終了
1/14≝•15圓	大学入学共通テスト試験日	3/23憲	次年度前期·新2年次履修相談/登録日
2/1 水	後期講義終了		後期修学指導面談•成績不振者面談
2/2困	学年末休業開始	3/24金	次年度前期·新3年次履修相談/登録日
2/7 巫	後期·成績開示		後期修学指導面談•成績不振者面談
	一般選抜(2月8日試験)試験準備日	3/27周	次年度前期·新4年次履修相談/登録日
2/8速	一般選抜(2月8日試験)試験日		後期修学指導面談•成績不振者面談
2/9困	後期・成績異議申し立て受付開始	3/28巫	全学年履修登録訂正日①
2/10金	一般選抜(2月13日試験)試験準備日	3/29丞	全学年履修登録訂正日②
2/13月	後期・成績異議申し立て受付(オンライン)終了		