

| | | | | | |
|--------------|----------------|----------------|---------|-------------|-----|
| 科目名 | 日本語会話 | 科目コード | 1321 | 単位数 | 2 |
| 担当者名 | 複数担当教員（I A Y日） | 開講セメスター | 第2セメスター | 開講年次 | 1年次 |
| 授業の方法 | 講義 | 実務経験 | 無 | | |

● **授業のねらい**

ビジネスの場における敬語の使い方やマナーを学ぶ。
 意見の出し方、受け止め方（社会人基礎力）を高める。
 ディスカッションやディベートの練習を行う。
 高難度のテーマについて考え、高度な語彙や表現を学ぶ。

● **到達目標**

敬語を使い、改まった場面で適切な話ができる。
 面接に役立つ話し方や話の聴き方ができるようになる。
 ディスカッションのスキルが身に付き、円滑に進められるようになる。
 高レベルなテーマについて自分の考えを話すことができる。
 グラフやアンケート調査を通し、社会的背景について考え、自分の意見を話すことができる。

● **授業内容**

- 1週目 「グラフや表を説明しよう」 グラフに使う語彙・表現学習 / グラフ説明とそれからわかる社会背景を話す / フィードバック
- 2週目 「働くということ」 日本の就職事情及び自国の就職事情を話す / 面接に必要な敬語学習・面接練習を行う
- 3週目 「先輩への依頼」 頼むときの敬語・表現学習 / ペアで会話を作り、発表 / フィードバック
- 4週目 「イクメンを考える」 新聞記事を読み、語彙・表現学習 / 意見交換・フィードバック
- 5週目 「家族・家庭生活」 「家族・家庭生活」について意見交換 / 「理想の結婚」についてのアンケートを作る（グループ学習）
- 6週目 「理想の結婚」 アンケート結果を発表 / 「国別・性別・年代別 結婚に対する考え方」について意見交換
- 7週目 「犯罪傾向から現代社会を語ろう」 語彙・表現学習 / 発表 / フィードバック
- 8週目 「マスコミの功罪」 語彙・表現学習 / ディスカッション / フィードバック
- 9週目 「地球に生きる」 語彙・表現学習 / 「環境」について発表 / フィードバック
- 10週目 「猫の手も借りたい」 慣用句・ことわざの学習 / 慣用句・ことわざを使い、自分の経験を話す
- 11週目 「社会で要らないと思うもの」 読み物で語彙・表現学習 / 発表 / フィードバック
- 12週目 「臓器移植」 読み物で語彙・表現学習 / 「延命治療の是非」についてディベート / フィードバック
- 13週目 「ビジネス日本語」 マナー / 企業で話す言葉
- 14週目 卒業スピーチ発表 / フィードバック
- 15週目 会話試験 / まとめ
- 16週目 やむを得ず、15週目までの授業内容を実施出来なかった場合は、補講授業を行う

● **準備学習(予習・復習)等の内容**

次週の授業（発表等）のための準備としてプリント等で予習をする。
 各授業の重要項目（文法等）をプリントで復習する。

● **成績評価の方法・基準**

テスト、授業態度などを総合的に判断して評価する。

● **履修上の留意点**

予習・復習・宿題をしっかりとすること。
 他学生の学習の妨げになるような行為はしない。

● **課題に対するフィードバックの方法**

提出された課題を添削し、コメントを付け、フィードバックを行う。

● **テキスト**

特になし。毎時自作のプリントを作成し、配布する。

● **参考書**

必要に応じて紹介する。

● **更新日付**

2020/02/03 09:41